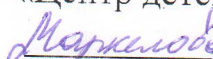


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НМР РТ**


СОГЛАСОВАНО

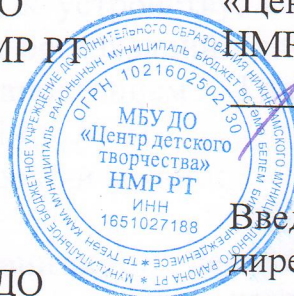
Председатель
Профсоюзного комитета МБУ ДО
«Центр детского творчества» НМР РТ

 Маркелова Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
НМР РТ

 Э.М.Мадьярова



ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБУ ДО
«Центр детского творчества» НМР РТ

Протокол № 5 от 27 мая 2021г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 2 от 25 мая 2021г.

Введено в действие приказом
директора МБУ ДО «Центр
детского творчества» НМР РТ
Приказ № 39 от 27 мая 2021г.

**Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41;

1.1.2. Нормативными правовыми актами:

- Уставом Учреждения;

- Положением об организации деятельности Учреждения по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в Учреждении, их перевод на следующий учебный год (уровень) по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предыдущего уровня).

1.3. Промежуточная и итоговая аттестации являются частью системы внутреннего мониторинга качества дополнительного образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений воспитанников в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Образовательные достижения воспитанников подлежат промежуточной и итоговой аттестации в обязательном порядке по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в учебный план Учреждения.

Эффективность в усвоении образовательных программ оценивается в зачетной системе – «зачтено» или «не зачтено».

1.5. Промежуточную и итоговую аттестации воспитанников осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации согласовывается с Педагогическим советом.

1.7. Основными потребителями информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: воспитанники и педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель и задачи контроля

2.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи:

- определение уровня подготовки обучающихся в конкретно образовательной области, выявление степени сформированности практически умений и навыков в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты программ;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению программы.

3. Виды контроля

3.1. Вводный контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания образовательной программы за определенный период обучения после вводного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

3.3. Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (года обучения).

4. Содержание и формы проведения контроля

4.1. Содержанием контроля является:

- вводный контроль – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся;
- текущий контроль – содержание изученного программного материала;
- промежуточная (итоговая) аттестация – содержание образовательной программы определенного года обучения.

4.2. Сроки проведения контроля определяются педагогом дополнительного образования в образовательной программе.

4.3. Формы проведения контроля определяются в Учебном плане таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы: тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли, выставки, итоговые занятия, отчетные концерты и т.д.

5. Критерии оценки результативности образовательного процесса

5.1. Критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования в образовательной программе и должны соответствовать следующим показателям:

- высокий уровень – освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы;
- средний уровень – освоение обучающимися от 60 до 80% содержания образовательной программы;
- низкий уровень – освоение обучающимися 50-60% содержания образовательной программы.

6. Порядок осуществления контроля успеваемости

6.1. Контроль успеваемости обучающихся проводится три раза в течение учебного года: вводный контроль – сентябрь, текущий контроль – декабрь, промежуточная (итоговая) аттестация – апрель-май.

6.2. Внеплановый контроль может проводиться при приеме обучающегося из других учреждений дополнительного образования с целью установления уровня подготовленности.

6.3. Проведение входного, текущего контроля и промежуточной (итоговой) осуществляется самим педагогом.

6.4. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации обязательно для всех педагогов дополнительного образования Центра. Аттестация оформляется Протоколом по каждой группе объединения. Протоколы промежуточно аттестации сдаются заведующему отдела по методической работе и хранятся в течение всего срока действия образовательной программы.

6.5. Форма протокола промежуточной (итоговой) аттестации (Приложение №1) является обязательной для всех педагогов дополнительного образования.

7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся объединений анализируются по следующим параметрам:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся
- уровень сформированности личностных качеств;
- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени;
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изменению методик преподавания.

Продумывано, прошнуровано и скреплено печатью Сидорова

листов

Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» НМР РТ

Сидорова Мальярова Э.М.

